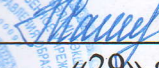


Утверждаю  
Директор КГУ «Технический лицей»  
 Баткалова А.Ж.  
«29» августа 2024г.



- оказание компетентной помощи педагогам в области обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений буллинга у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п                                                                                                           | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                     | Сроки, форма             | Ответственный                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------|
| <b>Комплексный план мероприятий по профилактике явлений буллинга в КГУ «Технический лицей» на 2024-2025 год</b> |                                                                                                                                                                                                              |                          |                                               |
| 1                                                                                                               | Утверждение плана профилактики буллинга на период 2024-2025 года                                                                                                                                             |                          | Директор                                      |
| 2                                                                                                               | Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2024-2025 года                                                                                                 | Сентябрь 2024            | Зам директора                                 |
| 3                                                                                                               | Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | Ежегодно                 | Зам директора<br>Фонд «Синиман»<br>Болаталиев |
| 4                                                                                                               | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике буллинга в образовательных учреждениях                                                                                                               | Октябрь-Ноябрь 2024 года | Педагог-психолог<br>Классные руководители     |

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

| № п/п                                                                                            | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                     | Сроки, форма             | Ответственный                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------|
| I. Нормативно-правовое обеспечение деятельности КГУ «Технический лицей» по профилактике буллинга |                                                                                                                                                                                                              |                          |                                           |
| 1                                                                                                | Утверждение плана профилактики буллинга на период 2024-2025 года                                                                                                                                             | Август 2024              | Администрация ЗДВР                        |
| 2                                                                                                | Разработка комплексного плана мероприятий по профилактике и предотвращению буллинга на период 2024-2025 года                                                                                                 | Сентябрь 2024            | Зам директора                             |
| 3                                                                                                | Формирование банка методических материалов по профилактике и предотвращению буллинга (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий | Ежегодно                 | Зам директора<br>Фонд «Сенімен Болашаққа» |
| 4.                                                                                               | Изучение нормативно-правовых документов по профилактике явлений буллинга в образовательной среде                                                                                                             | Октябрь-Ноябрь 2024 года | Педагог-психолог<br>Классные руководители |

1. Организационно-педагогическая и методическая работа с педагогическим коллективом

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                   |                                             |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------|
|     | Подготовка информационного материала по профилактике детского насилия и буллинга                                                                                                                                                                                                           | Январь 2025 года  | Педагог-психолог                            |
| 6.  | Подготовка раздаточных материалов субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей буллинга; (памятки, буклеты                                                                                                                                                       | Февраль-Март 2025 | Психолог<br>Классные руководители           |
| 7.  | Организация работы «почты доверия» для сообщения случаев буллинга                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно          | Психолог<br>Классные руководители           |
| 8   | Проведение общешкольных профилактических недель: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Безопасность в сети интернет».</li> <li>• «Единство многообразия» (неделя толерантности).</li> <li>• «Права человека» (неделя равноправия)</li> </ul>                                           | Ежегодно          | ЗДВР                                        |
| 9   | Пополнение методической копилки новыми формами работы по профилактике и предотвращению буллинга                                                                                                                                                                                            | Ежегодно          | Педагог-психологи<br>Классные руководители  |
| 10. | Групповые консультации по проблемным ситуациям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии?</li> <li>• Буллинг или как не стать жертвой?</li> <li>• Детский буллинг : Как защитить ребенка от травли?</li> </ul> | Ежегодно          | Педагоги-психологи<br>Классные руководители |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |          |                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|
|  | индивидуальные консультации педагогов и родителей по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха | Ежегодно | Педагог-психолог<br>Классные руководители |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------|

### III. Работа с родителями обучающихся

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |              |                                          |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------|
| 13  | Родительские собрания в группах:<br>• О правах ребенка на защиту от любой формы насилия.<br>• Как предотвратить и преодолеть буллинг?                                                                                                                                                              | Ежегодно     | ЗДВР, психолог,<br>Классные руководители |
| 14  | Общее родительское собрание<br>«Буллинг в детской среде»                                                                                                                                                                                                                                           | Январь 2025  | ЗДВР, Классные руководители              |
| 15  | Книжная выставка в школьной библиотеке по теме:<br>«В помощь родителям о профилактике буллинга детей и подростков»:                                                                                                                                                                                | Январь 2025  | Библиотекарь школы                       |
| 16. | Оформление стендовой информации<br>Устный журнал на тему:<br>• Буллинг – это не детская шалость.<br>• Невидимый буллинг.<br>Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика<br>• Буллинг, изгой, отверженные<br>• – одна проблема? | Февраль 2025 | ЗДВР<br>Педагоги-психологи               |

|    |                                                                                                                                                                                                               |              |                                         |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------|
|    | индивидуальные консультации педагога- психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создания ситуации успеха | По запросу   | Педагог-психолог                        |
| 18 | Психологическая диагностика в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой</li> </ul>                       | Май 2025 год | ЗДВР, психолог<br>Классные руководители |

IV. Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое обеспечение профилактики и предотвращения буллинга обучающихся

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |                                                    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|
| 19 | Информационные часы, беседы (примерная тематика).<br>10-11 лет: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Законы сохранения доброты.</li> <li>• Я не дам себя обижать.</li> <li>• Давайте жить дружно!</li> <li>• Мы против насилия. Как защитить себя?</li> </ul> Будем добрыми.<br>Как я отношусь к насилию.<br>Как научиться жить без драки.<br>12-15 лет:<br>Бояться страшно. Действовать не страшно.<br>О правилах поведения и безопасности на улице.<br>Буллинг как стадный допинг.<br>Безопасное поведение.<br>Что такое агрессия?<br>Добро против насилия.<br>Как не стать жертвой насилия.<br>Способы решения конфликтов с ровесниками.<br>16-18 лет:<br>Навыки саморегуляции.<br>Воспитание характера. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Предупреждение насилия и жестокости в жизни.</li> <li>• Как бороться с конфликтами</li> <li>• Нравственный закон внутри каждого.</li> <li>• Моя жизненная позиция</li> </ul> | Ежегодно | ЗДВР,<br>Педагог-психолог<br>Классные руководители |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------------|

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                            |                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------|
|    | просмотр и обсуждение художественных фильмов:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно                                   | ЗДВР Классные руководители                  |
|    | Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему буллинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ежегодно                                   | Учителя литературы<br>Классные руководители |
| 22 | Информационный вестник (стендовая информация раздаточные материалы) для обучающихся на темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Мы – против насилия!</li> <li>• Мы – против жестокого обращения!</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                      | Ежегодно                                   | ЗДВР<br>Классные руководители               |
| 23 | Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы буллинга: <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;</li> <li>• взаимоотношения в группе;</li> <li>• изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации)</li> </ul> | Ежегодно                                   | Педагог-психолог<br>Классные руководители   |
| 24 | Цикл занятий по формированию навыков межличностного общения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Стиль поведения. Умеем ли мы общаться?</li> <li>• Профилактика насилия в подростковом сообществе</li> <li>• Стратегии безопасного поведения</li> <li>• Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками</li> </ul>                                                                                                                | По запросу                                 | Педагог-психолог<br>Классные руководители   |
| 25 | Конкурсы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• плакатов «Мы против буллинга!»</li> <li>• рисунков «Территория детства» творческих поделок</li> <li>«Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни»</li> <li>• презентаций «Стоп насилию!»</li> <li>• сочинений, эссе «Дружба – главное чудо»</li> </ul>                                                                                                                                | Ежегодно, в рамках профилактических недель | Вожатая<br>Классные руководители            |
| 26 | Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике буллинга                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Ежегодно                                   | ЗДВР                                        |
| 27 | Самообследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ежегодно                                   | Зам. директора по АХЧ.                      |

## Заключение

Предупреждение буллинга и других его проявлений в образовательной среде требует комплексного, систематического подхода к рассмотрению данной проблемы и реализации определенных профилактических мероприятий.

Буллинг – это сложноорганизованное явление, представленное целой совокупностью форм его проявления, что составляет основу для многоплановой разработки мероприятий. Знание основных личностных особенностей, возрастных характеристик участников буллинга позволяет выявить конкретные формы взаимодействия с ними, разработать тактику профилактической работы. Индивидуальная работа с учащимися должна быть организована на основании изученных особенностей поведения подростков в целом, их индивидуальных качеств и возможных психоповеденческих отклонений.

Профилактическая работа с данной проблемой должна начинаться с выявления причин и последствий буллинга в конкретной образовательной среде, так как они имеют четкую взаимосвязь и составляют совокупность асоциальных факторов девиации подростков. Самой распространенной причиной являются конфликтогенность в ученическом коллективе, а также отсутствие надлежащего контроля за ситуацией в группе со стороны педагога, в связи, с чем подростки лишаются возможности развиваться физически и нравственно в психологически благоприятных условиях.

Реализация программы профилактики буллинга должна осуществляться группой специалистов, профилактическая деятельность которых разграничена и определена в соответствии со спецификой деятельности каждого из них.

В настоящее время проблема буллинга еще недостаточно проработана как отечественными исследователями, так и на законодательном уровне. Однако, данное явление существует в образовательной среде и требует разработки и реализации предупредительных мер. Необходим комплекс мероприятий, который будет направлен, прежде всего, на проработку системы отношений в детском коллективе, с учетом особенностей членов группы, на индивидуальную работу с каждым участником, а также на просвещение всех субъектов образовательных отношений (администрации, педагогического коллектива, родителей и учащихся) в рамках настоящей проблемы и в области разработки направлений профилактики буллинга.

Главным принципом как в проведении профилактической работы в рамках проблемы буллинга, так и в отношениях, в общении на разных уровнях должен стать «Не навреди!».

Очень точно отражает последствия буллинга следующая притча:

К Учителю подходит ученик и говорит: «Учитель, мне очень тяжело живётся, потому что меня обижают люди. И я подолгу обижаюсь на людей. Что мне делать?» Учитель дал ему мешочек с гвоздями и сказал: «Каждый раз, когда ты будешь обижаться, ты должен забивать один гвоздь в стену».

В первый день в стену было вбито 26 гвоздей. На другой неделе мальчик научился сдерживать свой гнев, и с каждым днём число забиваемых в стену гвоздей стало уменьшаться. Мальчик понял, что легче контролировать свой темперамент, чем вбивать гвозди. Наконец пришёл день, когда мальчик ни разу не потерял самообладания. Он рассказал об этом своему Учителю и тот сказал: «Каждый день, когда тебе удастся сдержаться, ты можешь вытащить из стены один гвоздь».

Шло время, и пришёл день, когда мальчик мог сообщить Учителю о том, что в стене не осталось ни одного гвоздя. Тогда Учитель взял его за руки и подвел к стене: «Ты

...охо справился, но ты видишь, сколько в стенодыр? Она уже никогда не будет той как прежде. Когда говоришь человеку что-нибудь злое, у него остается такой же шрам, как и эти дыры. И не важно, сколько раз после этого ты извинишься - шрам останется. Словесный шрам такой же болезненный, как и физический».

«А что же мне делать с отверстиями в стене, которые остались после гвоздей?», - спрашивает ученик. Учитель ответил: «А вот с ними тебе придётся жить всю жизнь». Феномен буллинга присутствует в повседневной жизни. Мы сталкиваемся с ним не только в образовательном учреждении, но и во взрослой жизни. Злоба, зависть, ненависть, раздражение всегда способствуют возникновению буллинговых ситуаций. Поэтому нам всем необходимо научиться противостоять моральному и физическому давлению, чтобы не оставалось «шрамов после гвоздей».

#### Список использованных источников

1. Алексеева И.А., Новосельский И.Г. Жестокое обращение с ребенком. Причины. Последствия. Помощь. - М.: Генезис, 2006. - 256 с.
2. Глазман О. Л. Психологические особенности участников буллинга //Известия Российского гос. пед. ун-та имени А.И.Герцена. - 2009. - № 105. - С. 159-165.
3. Кон И.С. Что такое буллинг, как с ним бороться? [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.sexology.narod.ru/info18.html>.
4. Ожиёва Е.Н. Буллинг как разновидность насилия. Школьный буллинг [Электронный ресурс] //Психологи и социология. 2008. №5. Режим доступа:[http://www.rusnauka.com/33\\_NIEK\\_2008/Psihologia/37294.doc.html](http://www.rusnauka.com/33_NIEK_2008/Psihologia/37294.doc.html).
5. Предотвращение насилия в образовательных учреждениях. Методическое пособие для педагогических работников /Л.А. Глазырина, М.А. Костенко; под ред. Т.А. Епояна. - М.: БЭСТ-принт, 2015. - 144 с.
6. Программа профилактики буллинга в образовательной организации. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://psy.su/psyche/projects/1813/>
7. Сафонова Т.Я., Цымбал Е.И. Жестокое обращение с детьми - М.: Психология и педагогика, 1993г.
8. Школа без насилия. Методическое пособие/Под ред. Н.Ю. Синягиной, Т.Ю. Райфшнайдер. М.: АНО «Цнпро», 2015. - 150 с.
9. Холодова Ю.Б. Профилактика буллинга в образовательном учреждении // Инновации в образовании и физической культуре: сб. науч. и метод. статей. - СПб: Свое издательство, 2016. - С. 31-38.
10. Курганский С.М. Профилактика буллинга [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://klepik.depon72.ru/?p=1348>
11. Доктор Шлаукинд. Моббинг и буллинг, как формы психологического насилия в школе. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://ekidz.eu/ru/mobbing-i-bulling-2/>
12. <http://mobbingu.net/articles/detail/49/#hcq=I1v4t6q>
13. <https://www.b17.ru/article/22384/>
14. <http://www.domrebenok.ru/blog/nasilie-v-shkole-cto-takoe-bulling-chem-on-opasen-i-kak-s-nim-borotsya/>
15. <http://iite.unesco.org/pics/publications/ru/files/3214740.pdf>